**ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

*[sch660245]*

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Дефицит педагогических кадров | 1. Провести мониторинг кадровых потребностей ОО.  2. Направить запрос в Центр занятости Ирбитского района о потребности в педагогических кадрах.  3. Направить запрос в Администрацию Ирбитского МО о возможности предоставления жилья привлекаемых специалистов.  4. Рассмотреть вопрос о сетевом взаимодействии с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), с привлечением педагогов из близлежайших школ. |
| 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах,  2.Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности,  3.Внедрение в педагогический процесс инновационных технологий;  4.Участие в конкурсах, мастер-классах, форумах, мастер-классах и т.д.,  5. Обобщение педагогического опыта,  6. Использование ИКТ. |
| 3. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1.Провести комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей;  2. Организовать консультативную помощь учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу);  3. Организовать индивидуальную помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей;  4. Провести исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс;  5. Внедрение в практиру преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности;  6. Организация профориентационной работы. |
| 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Провести Анализ «Зоны риска» (1,5.9 классов);  2. Организовать адресную корректировку методики работы учителя и образовательных программ;  3. Внедрение технологии тьюторство;  4. Провести педагогический совет по ознакомлению учителей с методами диагностического и формирующего оценивания. |