

**Аналитическая справка по итогам проведения школьного тура
предметных олимпиад в МОУ «Осинцевская ООШ»
в 2020-2021 учебном году.**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020 - 2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.09.2020 № 644/Д «Об организации и проведении школьного этапа ВсОШ в Свердловской области в 2020-2021 учебном году», приказа УО от 09.09.2020г. № 95 «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ирбитском муниципальном образовании», согласно приказа по школе «О проведении школьного этапа олимпиады», в МОУ «Осинцевская ООШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Для подведения итогов Олимпиады был создан и утвержден состав жюри.

1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2020 - 2021 учебном году.

Учебный год	Всего учащихся 5-9 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	23	14	60,87	0	4	3

2. Количество участников школьного этапа в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады, класс	Класс	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	Биология	23	9	6,7,9	39,13	0	2	3
2	География	23	3	7,9	13,04	0	0	0
3	История	23	2	6	8,7	0	0	0
4	Литература	23	1	7	4,35	0	0	0
5	Математика	23	9	4,6,8,9	39,13	0	0	1
6	Основы безопасности жизнедеятельности	23	2	9	8,7	0	0	0
7	Обществознание	23	4	9	17,39	0	0	0
8	Русский язык	23	4	4,9	17,39	0	2	0

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 14 обучающихся 5-9 классов, что составило 60,87% от общего количества обучающихся и 4 обучающихся 4 класса, что составило 80% от общего количества обучающихся.

Количество участников школьного этапа олимпиад в 2019-2020 учебном году составило 12 учащихся, в 2018-2019 учебном году было 21 учащихся. Наблюдается умеренное снижение количества участников олимпиады, это связано с уменьшением количества обучающихся в школе.

Олимпиада не проводилась по предметам: астрономия, право, экология, экономика по причине того, что данные предметы не ведутся в ОУ

Фактическое количество победителей и призеров школьного этапа в текущем учебном году – 7 человек. Одна обучающаяся участвовала на муниципальном уровне – призовых мест нет.

Так как в школьном этапе олимпиады обучающиеся принимают участие на добровольной основе, задача учителя-предметника заключается в том, чтобы повысить мотивацию участия в олимпиаде школьников, заинтересовать, систематически вести подготовку к олимпиадам.

Анализ результатов олимпиад показал, что большинство учащихся школы владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами были награждены 7 учащихся с 1-го по 9 класс, занявшие призовые места.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

3. Процент выполнения работы по каждой олимпиаде.

Русский язык 4 класс

	ФИО участника	Шифр	K1 (5.0)	K2 (6.0)	K3 (4.0)	K4 (6.0)	K5 (4.0)	K6 (14.0)	K7 (10.0)	K8 (5.0)	Задач	Балл (54.0)	Доля	Рейтинг	Статус
оп	Грошева Мария Михайловна	3912963584	0.0	3.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	5.0	8	12	22.22	1	Участник
оп	Ушакова Кристина Александровна	516554304	3.0	3.0	0.0	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	8	10	18.52	2	Участник

Русский язык 6 класс

	Предмет	Параллель	ФИО участника	Шифр	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	Задач	Балл 57	Доля	Рейтинг	Статус
оп					10.0	5.0	6.0	1.0	10.0	6.0	7.0	7.0	5.0					
оп	Русский язык	6	Аникина Яна Дмитриевна	3343748052	3	0	0	0	0	2	5	3	2	9	15	26,32	1	Участник
оп	Русский язык	6	Секлецов Никита Алексеевич	926228384	5	0	0	1	0	0	0	4	0	9	10	17,54	2	Участник

Русский язык 9 класс

	ФИО участника	Шифр	K1 (5.0)	K2 (8.0)	K3 (7.0)	K4 (3.0)	K5 (2.0)	K6 (3.0)	K7 (5.0)	K8 (15.0)	K9 (16.0)	K10 (8.0)	K11 (3.0)	K12 (3.0)	K13 (3.0)	K14 (3.0)	K15 (3.0)	Задач	Балл (87.0)	Доля	Рейтинг	Статус
	Наумова Яна Сергеевна	2251914488	2.0	8.0	2.0	2.0	0.0	0.0	2.0	10.0	16.0	0.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	15	54	62.07	1	Победитель
	Зарипова Виктория Юрьевна	390335326	5.0	8.0	2.0	3.0	2.0	3.0	0.0	3.0	9.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	15	52	59.77	2	Победитель

Математика 4 класс

	ФИО участника	Шифр	K1 (4.0)	K2 (4.0)	K3 (4.0)	K4 (4.0)	K5 (4.0)	K6 (4.0)	Задач	Итоговый балл	Рейтинг	Статус
оп	Баталова Софья Валентиновна	840186631	0.0	4.0	0.0	0.0	4.0	0.0	6	8	1	Призёр
оп	Цубер Никита Александрович	780244157	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6	4	2	Участник

Математика 6 класс

	ФИО участника	Шифр	K1 (7.0)	K2 (7.0)	K3 (7.0)	K4 (7.0)	K5 (7.0)	Задач	Итоговый балл	Рейтинг	Статус
оп	Замятин Григорий Сергеевич	2840693251	0.0	0.0	0.0	5.0	1.0	5	6	1	Участник
оп	Аникина Яна Дмитриевна	692316920	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	5	1	2	Участник
оп	Секлецов Никита Алексеевич	1077030710	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0	Неявка	Участник

Математика 7 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (7.0)	K2 (7.0)	K3 (7.0)	K4 (7.0)	K5 (7.0)	Задач	Итоговый балл	Рейтинг	Статус
Дрокина Таяна Альбертовна	84114722	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	5	6	1	Участник
Краснопёров Руслан Константинович	4169224625	X	X	X	X	X				Неявка Неявка

Математика 8 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (7.0)	K2 (7.0)	K3 (7.0)	K4 (7.0)	K5 (7.0)	Задач	Итоговый балл	Рейтинг	Статус
op Ермакова Дарья Павловна	3138845823	0.0	7.0	0.0	0.0	0.0	5	7	1	Участник

Математика 9 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (7.0)	K2 (7.0)	K3 (7.0)	K4 (7.0)	K5 (7.0)	Задач	Итоговый балл	Рейтинг	Статус
op Замаараев Александр Юрьевич	2623076589	7.0	7.0	0.0	0.0	0.0	5	14	1	Призёр
op Зарипова Виктория Юрьевна	1615018952	0.0	7.0	0.0	5.0	0.0	5	12	2	Участник
op Лебёдкина Дарья Леонидовна	1942976119	0.0	7.0	0.0	1.0	0.0	5	8	3	Участник
op Аникина Альбина Дмитриевна	1275309074	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5	0		Неявка Участник

Биология 6 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (1.0)	K2 (1.0)	K3 (1.0)	K4 (1.0)	K5 (1.0)	K6 (2.0)	K7 (2.0)	K8 (1.0)	K9 (1.0)	K10 (1.0)	K11 (1.0)	K12 (1.0)	K13 (1.0)	K14 (2.0)	K15 (2.0)	Задач	Балл (19.0)	Доля	Рейтинг	Статус
op Замятин Григорий Сергеевич	3730225813	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	2.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.0	2.0	15	11	57.89	1	Победитель

Биология 7 класс

op Костин Савелий Константинович	3176643464	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	2.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	19	9	39.13	1	Участник
op Ермакова Мария Игоревна	2756479689	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19	0	0.0	2	Неявка

Биология 9 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (1.0)	K2 (1.0)	K3 (1.0)	K4 (1.0)	K5 (1.0)	K6 (1.0)	K7 (1.0)	K8 (1.0)	K9 (1.0)	K10 (1.0)	K11 (2.0)	K12 (2.0)	K13 (2.0)	K14 (1.0)	K15 (1.0)	K16 (1.0)	K17 (1.0)	K18 (1.0)	K19 (1.0)	K20 (1.0)	K21 (1.0)	K22 (3.0)	K23 (3.0)	Задач	Балл (30.0)	Доля	Рейтинг	Статус
оп Лебёдкина Дарья Леонидовна	4203537034	1.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	2.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	23	16	53.33	1	Победитель
оп Марухняк Владимир Борисович	1423636324	1.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	2.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	2.0	23	14	46.67	2	Призёр
оп Аникина Альбина Дмитриевна	2774534439	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	23	13	43.33	3	Призёр
оп Зама раев Александр Юрьевич	2300616445	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	2.0	23	13	43.33	3	Призёр
оп Наумова Яна Сергеевна	2449065355	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	1.0	2.0	23	11	36.67	4	Участник
оп Краснопёрова Диана Константиновна	2976266412	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	23	6	20.0	5	Участник

Обществознание 9 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (4.0)	K2 (6.0)	K3 (6.0)	K4 (10.0)	K5 (12.0)	K6 (6.0)	K7 (15.0)	K8 (7.0)	K9 (3.0)	K10 (3.0)	K11 (5.0)	Задач	Балл (77.0)	Доля	Рейтинг	Статус
оп Лебёдкина Дарья Леонидовна	2374750748	3.0	0.0	0.0	4.0	8.0	0.0	3.0	2.0	0.0	0.0	1.0	11	21	27.27	1	Участник
оп Зарипова Виктория Юрьевна	2281379535	1.0	0.0	0.0	6.0	8.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	1.0	11	19	24.68	2	Участник
оп Наумова Яна Сергеевна	4047391854	1.0	0.0	0.0	8.0	8.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	11	19	24.68	2	Участник
оп Марухняк Владимир Борисович	3183039057	0.0	1.0	0.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	11	10	дек.99	3	Участник

История 6 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (8.0)	K2 (5.0)	K3 (5.0)	K4 (6.0)	K5 (7.0)	K6 (9.0)	K7 (5.0)	K8 (7.0)	Задач	Балл (52.0)	Доля	Рейтинг	Статус
оп Аникина Яна Дмитриевна	1581570670	1.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8	3	май.77	1	Участник
оп Секлецов Никита Алексеевич	2810839601	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8	2	мар.85	2	Участник

ОБЖ 9 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (1.0)	K2 (1.0)	K3 (1.0)	K4 (1.0)	K5 (1.0)	K6 (1.0)	K7 (1.0)	K8 (1.0)	K9 (1.0)	K10 (1.0)	K11 (1.0)	K12 (1.0)	K13 (1.0)	K14 (1.0)	K15 (1.0)	K16 (1.0)	K17 (1.0)	K18 (1.0)	K19 (1.0)	K20 (1.0)	K21 (5.0)	K22 (5.0)	K23 (10.0)	K24 (3.0)	K25 (7.0)	K26 (4.0)	K27 (3.0)	K28 (3.0)	Задач	Балл (60.0)	Доля	Рейтинг	Статус
оп Краснопёрова Диана Константиновна	678390038	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	2.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	28	14	23.33	1	Участник
оп Аникина Альбина Дмитриевна	990157956	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	28	11	18.33	2	Участник

География 7 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (1.0)	K2 (1.0)	K3 (1.0)	K4 (1.0)	K5 (1.0)	K6 (1.0)	K7 (1.0)	K8 (1.0)	K9 (1.0)	K10 (1.0)	K11 (1.0)	K12 (1.0)	K13 (1.0)	K14 (1.0)	K15 (1.0)	K16 (1.0)	K17 (1.0)	K18 (1.0)	K19 (1.0)	K20 (1.0)	K21 (5.0)	K22 (1.0)	K23 (1.0)	K24 (1.0)	K25 (1.0)	K26 (1.0)	Задач	Итоговый балл	Рейтинг	Статус	
оп Костин Савелий Константинович	610200114	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26	9	1	Участник

География 9 класс

ФИО участника	Шифр	K1 (1.0)	K2 (1.0)	K3 (1.0)	K4 (1.0)	K5 (1.0)	K6 (1.0)	K7 (1.0)	K8 (1.0)	K9 (1.0)	K10 (1.0)	K11 (1.0)	K12 (1.0)	K13 (1.0)	K14 (1.0)	K15 (1.0)	K16 (1.0)	K17 (1.0)	K18 (1.0)	K19 (2.0)	K20 (2.0)	K21 (2.0)	K22 (2.0)	K23 (1.0)	K24 (1.0)	K25 (1.0)	K26 (1.0)	K27 (1.0)	K28 (1.0)	K29 (1.0)	K30 (1.0)	Задач	Итоговый балл	Рейтинг	Статус
оп Зама раев Александр Юрьевич	89237847	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	7	1	Участник	
оп Марухняк Владимир Борисович	601737202	1.0	0.0	1.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30	6	2	Участник	

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

4. Задания, вызвавшие затруднения, причины

Русский язык

4 класс

Вызвали затруднения задание работа с однокоренными словами и творческое задание - составить предложение по некоторым входящим в него словам.

6 класс

Вызвали затруднения задание 2 - транскрипция слова, задание 3 – омоформы и задание 5 - замена устаревших слов

9 класс

Обучающиеся набрали более 50%, справились с работой в достаточной степени.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что учащиеся справились с предложенными заданиями на 40-52%. Не все учащиеся умеют применять полученные теоретические знания на практике, но имеют навыки работы с текстом с пропущенными орфограммами. Также некоторые учащиеся не могли дать развернутый ответ, где это было необходимо. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы.

Математика

4 класс

Задача на разрезание фигуры и перекладывания, решение логической задачи вызвали затруднения.

Можно сделать вывод, что

Нет опыта решения задач такого типа и не сформировано представление о равных фигурах. .

Нет опыта решения задач такого типа, не увидели, что можно применить приём выражения одной величины через другую и не смогли составить математическую модель задачи.

6 класс

Задание № 1. Календарь из двух кубиков **№ 2.** «О возрасте двух черепах» **№ 3** Истинные и ложные высказывания

Нет опыта решения задач такого типа, не подумали о количестве и свойствах цифр на гранях кубиков, т. е. не выработано привычки при встрече в тексте задачи с числами, исследовать их свойства, не исследовали свойства чисел.

7 класс. Учащиеся хорошо справились с 5- м заданием. Плохо справились с 3-м заданием, ребята испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой ситуации, неумении строить алгоритм решения поставленной задачи.

8 класс. Учащиеся хорошо справились со 2-м заданием. Не все участники олимпиады справились с заданиями 1,3, 4,5.

9 класс. Наибольшее затруднение вызвала геометрическая задача, недостаточно отработаны навыки решения неравенств.

Большинство ребят испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации. У ребят не до конца развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит

успешность выполнения заданий, в частности при решении геометрических задач.

У учащихся не в полной мере сформированы и развиты общеучебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.)

При решении геометрических задач для участников было сложно сделать анализ данных и геометрические построения, вследствие чего был осложнен поиск идеи решения задачи.

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Тематика заданий была разнообразной.

Результаты показали, что не все участники готовы решать задания повышенной сложности, требующие специальной подготовки.

Обществознание 9 класс

Наибольшие затруднения вызвали задания 2 (определить принцип, по которому образован ряд), 3 (анализ понятий), 6 (работа с текстом на знание обществоведческих понятий), 9 (решение экономической задачи), 10 (анализ правовой информации)

Общие выводы:

В целом по выполнению всех заданий наблюдается достаточно высокая результативность при выполнении заданий тестового характера и заданий – утверждений «верно» и «неверно», решении логических задач. При выполнении ряда заданий учащиеся показали слабые навыки работы по систематизации знаний, заполнению пробелов в логических схемах, определению оснований для группировки понятий, работе с нетекстовыми источниками информации, учащиеся не приступали к выполнению задач по разделу «Экономика», заданиям по тексту. Следует обратить внимание на необходимость продолжения формирования навыков работы с иллюстративным материалом, терминами; формировать функциональную грамотность.

История 6 класс

Олимпиадные задания были представлены следующими видами заданий:

- тестирование знаний (вопросы с одним и несколькими правильными вариантами ответов);
- определение принципа построения предложенных рядов;
- «исключение» лишнего ответа из предложенного ряда;
- определение хронологической последовательности;
- соотнесение двух рядов данных;
- заполнение «пропусков» в тексте;
- работа с иллюстративными источниками;
- осуществление анализа исторической карты и исторических документов.

Учащийся не справился с большинством заданий и показал низкий уровень знаний. Продемонстрирован удовлетворительный уровень выполнения заданий с выбором ответа (задания 1-3). Учащийся испытывает серьезные трудности при определении принципа построения ряда терминов и понятий, хронологической последовательности событий, работой с картой, историческим источником и иллюстрациями, заданием на определение исторической личности исходя из описания. Все эти задания были проигнорированы.

Необходимо больше уделять внимания при подготовке учащихся вопросам: соотношения событий, принципам построения логических цепочек, работе с историческими источниками, иллюстративным материалом. Готовить учащихся к работе с историческими документами.

Биология 6 класс

Олимпиадная работа состояла из 4 частей: Часть 1-5 тестовых заданий с одним возможным ответом (максимальное количество баллов-5 баллов), Часть 2- 2 тестовых заданий с одним возможным ответом из четырех (максимальное количество баллов-4 балла), Часть 3-из 6 суждений выбрать только верные (максимальное количество баллов-6 баллов), Часть 4-установить соответствие (максимальное количество баллов-5 баллов).

Наибольшее затруднение вызвали задания 3, 5 в тестовой части – методы исследования в биологии и особенности строения лишайников. Во 2 части - антропогенные факторы.

Биология 9 класс

Олимпиадная работа состояла из 4 частей: Часть 1-10 тестовых заданий с одним возможным ответом (максимальное количество баллов-10 баллов), Часть 2- 3 тестовых заданий с одним возможным ответом из четырех (максимальное количество баллов-6 баллов), Часть 3-из 9 суждений выбрать только верные (максимальное количество баллов-9 баллов), Часть 4-установить соответствие (максимальное количество баллов-6 баллов).

Часть I № 4. Знание биологических профессий. Не сформировано представление о разделах биологии

Часть II. №2. Признаки растений. Строение позвоночных животных Не сформированы признаки растений

Часть II. №3. Строение позвоночных животных Не сформирован термин «Хорда»

Часть III

Задания на выявление биологических ошибок в предложении:

Причины: Следует еще раз уделить внимание разделам Зоология, Анатомия и физиология человека. Ребята не в полной мере владеют сравнительной характеристикой животных, не знают отличительных особенностей каждого класса животных, не освоили строение функции органов человека.

Причины: Задания на установление соответствия выполнялись редко. Не сформированы темы: «Строение и функции головного и спинного мозга», «Кровь».

Выводы: При подготовке к олимпиаде необходимо отрабатывать умение логического мышления, делать выводы, определять общие черты строения царств животных и растений. Отрабатывать умения и навыкам работы с тестами на выбор одного варианта ответа, умения сравнивать, давать общую характеристику царствам растений и животных. Особое внимание уделить разделу «Человек», где задания вызвали наибольшее затруднение.

География 9 класс

Олимпиадная работа состояла из тестовой части и теоретической части: часть 1-15 тестовых заданий с одним возможным ответом (максимальное количество баллов-15 баллов), часть 2- 3 теоретических задания.

Затруднения вызвали задание 2 (географические открытия),6,7,8 (климат), и теоретическая часть (Субъекты России. Уникальные объекты природы)

При подготовке к олимпиаде необходимо отрабатывать умение логического мышления, делать выводы. Отрабатывать умения и навыки работы с тестами на выбор одного варианта ответа, умения сравнивать, давать общую характеристику.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали недостаточный уровень выполнения заданий. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Планируемые управленческие решения

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2. Педагогам проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Справку составила заместитель директора по УВР:



Замятина Н.В.