муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Осинцевская основная общеобразовательная школа

(МОУ «Осинцевская ООШ»)

Приложение № 17

к основной образовательной программе начального общего образования МОУ«Осинцевская ООШ»

**Рабочая программа**

 **курса внеурочной деятельности**

**«Страницы русской культуры»**

начальное общее образование

общекультурное

направление

с. Осинцевское

**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;

6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Предметные результаты:**

1. формирование первоначальных представлений о элементарных способах воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности.
2. формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
3. развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке).

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание курса | Форма организации и виды деятельности |
| 1 класс |
| Художественное творчество |
| Дерево жизни - древо моих предков. Орнамент. Вышивка. Росписи. Кукла скрутка. Тряпичная кукла-скрутка. Рукотворная кукла в культуре народов России. Птица - счастье. Орнамент. Домовая резьба. Вышивка. Росписи. Каравай. Калач. Русская печка. | Виртуальные экскурсии. Круглый стол. Беседы.  |
| Народное творчество |
| Колыбельная песня. Сказки народов России. Мифы и легенды наших предков. Древние божества. Богатыри и батыры. | Инсценирование, беседы, просмотр видеофильмов.  |
| Экспедиция. Проект. |
| Деревянное зодчество моего села, города, края. Музеи села, края. Народные мастера села, края.  | Экскурсия, виртуальная экскурсия. Выставки. |
| 2 класс |
| Художественное творчество |
| Народный костюм. Орнамент. Кукла соломенная, кукла из лыка. Рукотворная кукла в культуре народов России. Матрёшка. | Беседа, просмотр видеофильмов, презентаций, мастер-класс, конкурс рисунков. |
| Народное творчество |
| Календарные праздники на Руси: Осенины, Коляда, Масленица, День Жаворонка, Красная горка, Козьма-огородник, Ивана Купала. Мифы и легенды наших предков о богатырях.  | Праздники, просмотр видеофильмов, презентаций, беседы. |
| Экспедиция. Проект. |
| Храмы и культовые сооружения моего села, края. Фольклорные коллективы и ансамбли народного танца моего села, края.Сказители, поэты и писатели моего села, края. | Виртуальные экскурсии, беседа, круглый стол, концерт, проект. |
| 3 класс |
| Художественное творчество |
| Праздничный народный костюм. Орнамент. Глиняная народная игрушка. Рукотворная кукла в культуре народов России.Родовое полотенце. Платок в культуре народов России. | Беседа, просмотр видеофильмов, презентаций, мастер-класс, конкурс рисунков |
| Народное творчество |
| Скатерть-самобранка. Традиции гостеприимства и застолья у народов России. Мифы и легенды наших предков о богатырях. ПраздничныеСпасы - праздник урожая: медовый, яблочный, ореховый. Традиция ярморочных гуляний. | Праздник, беседа, просмотр видеофильмов, презентаций, конкурс рисунков. |
| Экспедиция. Проект. |
| Русская традиционная кухня. Пряничных дел мастера. Городецкий, Тульский, Башкирский пряник. Художники и мастера декоративного искусства села, края. | Выставки, беседа, просмотр видеофильмов, презентаций, конкурс рисунков, проект. |
| 4 класс |
| Художественное творчество |
| Рубленный дом, Терем, Лобаз, Юрта, Чум. Убранство, утварь, орудия труда. Богородская деревянная игрушка. Тканый половик. Лоскутная мозаика в старинном одеяле. Жостовский и НижнеТагильский поднос. | Экскурсия, беседа, просмотр видеофильмов, презентаций, конкурс рисунков. |
| Народное творчество |
| Пантеон русских божеств: Сварог, Макошь, Дажбог, Ярило.Мифические и сказочные персонажи: Баба- Яга, Домовой, Банник, Леший, Кикимора, Русалка. Мифы и легенды наших предков о богатырях. Георгий Жуков и Маршалы Победы. Музыкальные инструменты народов России: гусли, балалайка, рожок, свирель, гармошка, домбра, курай, кубыз (варган, тумран и пр.). | Экскурсия, беседа, просмотр видеофильмов, презентаций. |
| Экспедиция. Проект. |
| Кухня народов России. Единство традиций и отличительные особенности. Скоморохи, вертеп, ярморочный театр. | Беседа, просмотр видеофильмов, презентаций, проект. |

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **1класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Художественное творчество | 11 | 12 | 11 | 12 |
| Народное творчество | 12 | 11 | 12 | 11 |
| Экспедиция. Проект | 11 | 11 | 11 | 11 |
| **Итого**  | **34** | **34** | **34** | **34** |