муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Осинцевская основная общеобразовательная школа

(МОУ «Осинцевская ООШ»)

Приложение № 16

к Основной образовательной программе основного общего образования МОУ«Осинцевская ООШ»

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Путешествие по стране этики»**

основное общее образование

социальное направление

направление

с. Осинцевское

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

Освоение курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального общего об­разования, а именно:

1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;

6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Планируемые метапредметные результаты***

Изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие по стране Этикета» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Предметные результаты:**

В результате освоения курса внеурочной деятельности«Путешествие по стране Этикета» обучающиеся достигнут:

- повышение знаний о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

**-**получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

**-**получение опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;

- сформированности навыка взаимодействия с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности  с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы и виды деятельности** |
| **1 класс** | |
| **Этика общения** | |
| Разговор о вежливости. Анализ поступков. Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов.  Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Золотое правило этики. Применение правила.  Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк». Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». | Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурсы. Рисунки. Практические занятия на улицах села. Путешествие в сказку. Урок-сюрприз. .Игры. Чаепитие |
| **Этикет** | |
| Простые правила этикета. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета. Разбор ситуаций.СтихотворениеС.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах».  Знакомство с правилами поведения за столом | Познавательная беседа. Решение задач. Ответы на вопросы. Игра. Работа с картинками. Посещение библиотеки. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой. Выставка детских рисунков |
| **Этика отношений с окружающими** | |
| Золотое правило этикета. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте. Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы. | Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам. Конкурсы. Инсценирование. Выставка рисунков.  Посещение краеведческого музея. Праздник. |
| **Этика отношений в коллективе** | |
| Правила для всех.  Рассказ В.Осеевой « Долг», Е.Пермяк « Надежный человек».  Создание книги мудрости. | Познавательная беседа. Игра.  Работа в группах. Конкурсы. Праздник. |
| **2 класс** | |
| **Этика общения** | |
| Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? Разговор о доброте и смелости. О добре, о добрых поступках. Изготовление значка – вежливости. | Познавательная беседа. Путешествие в сказку. Игры. Работа в группах. Урок-сюрприз. |
| **Этикет** | |
| Путешествие по лабиринту этических правил. Правила поведения за столом. Разбор этикетных ситуаций, формулирование правил этикета.  Знакомство с правилами этикета в магазине, в транспорте. | Познавательная беседа. Практическое занятие. Игра. Обсуждение ситуаций. Сценки – миниатюры. Решение задач. Занятие на улицах села. |
| **Этика отношений с окружающими** | |
| От чего зависит настроение. Знакомство с правилами создания хорошего настроения. Этика отношений с окружающими. | Познавательная беседа. Дискуссия. Рисунки. Поделки. |
| **Этика отношений в коллективе** | |
| Общеколлективнаяцветопись настроения. Сбор советов для мальчиков и девочек. Правила поведения в лесу. | Познавательная беседа. Игры. Экскурсия. Оформление газеты. Игры. Урок-сюрприз. Праздник. |
| **3 класс** | |
| **Этика общения** | |
| Доброжелательное отношение к каждому. Встреча с феей Добра. Учимся видеть добрые поступки вокруг. | Познавательная беседа. Путешествие в сказку. Игра. Урок-сюрприз |
| **Этикет** | |
| Этикет- свод правил поведения человека. Поведение за столом.поведения в раздевалке, в столовой, на уроке, на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке. Обсуждение семейных проблем. | Познавательная беседа. Решение задач. Работа с картинками. Беседа. Разыгрывание сценок |
| **Этика отношений с окружающими** | |
| Душевные силы могут изменить жизненные ситуации. Размышление о главном в человеке. Настроение- это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. Тепло дома должно согревать всех его обитателей. | Познавательная беседа. Выставка рисунков. Беседа. Праздник. |
| **Этика отношений в коллективе** | |
| Как жить в коллективе, будучи очень разными. Качества, которыми надо обладать чтобы: считаться другом. Путешествие по лабиринту мудрых откровений. | Познавательная беседа.Урок- сюрприз. Игра. Путешествие по стране Откровений. Праздник. |
| **4 класс** | |
| **Этика общения** | |
| Качества людей : гордость, скромность, достоинство. Понятие гражданин, гражданственность, гражданская активность. Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Нормы этикета. Умение разговаривать- искусство весьма не простое. | Познавательная беседа. Работа с пословицами. Путешествие в сказку. Рассказ. Беседа. Игра. |
| **Этикет** | |
| История русского этикета. Нормы этикета. Система отношений в коллективе. Сервировка праздничного стола, умения вести себя за столом. Закрепление правил этикета. | Познавательная беседа. Игра. Решение задач. Ролевые игры |
| **Этика отношений с окружающими** | |
| Назначение человека – творить добро. Важно думать , как поступить. Как избежать проявления в семье лени, грубости, несдержанности. Самая чистая, действенная и светлая любовь- это любовь к матери и к Родине. | Познавательная беседа. Конкурс рисунков. Праздник |
| **Этика отношений в коллективе.** | |
| В коллективе один за всех и все за одного. Основа отношений в детском коллективе- товарищество, солидарность, единство, общность интересов. Нормы этического отношения мальчиков и девочек. | Познавательная беседа. Путешествие в сказку. Разговор за круглым столом. |

**3.Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **1 класс** | |
| Этика общения | 9 |
| Этикет | 8 |
| Этика отношений с окружающими | 9 |
| Этика отношений в коллективе | 8 |
| **Итого** | **34** |
| **2 класс** | |
| Этика общения | 8 |
| Этикет | 9 |
| Этика отношений с окружающими | 9 |
| Этика отношений в коллективе | 8 |
| **Итого** | **34** |
| **3 класс** | |
| Этика общения | 9 |
| Этикет | 8 |
| Этика отношений с окружающими | 9 |
| Этика отношений в коллективе | 8 |
| **Итого** | **34** |
| **4 класс** | |
| Этика общения | 8 |
| Этикет | 9 |
| Этика отношений с окружающими | 9 |
| Этика отношений в коллективе | 8 |
| **Итого** | **34** |