Аналитическая справка
по результатам всероссийских проверочных работ в 2020, 2021 годах

Общая информация

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР по учебному предмету – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания в процессе обучения предмету.

ВПР в сентябре-октябре 2020 года и 2021 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-21, 2021 – 2022 учебные года.

Участниками ВПР в сентябре- октябре 2020 года – все обучающиеся 5-9 классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019-2020 учебного года:

- 5 класс. Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);
- 6 классы. Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);
- 7 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);
- 8 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, (за 7 класс 2019/2020 учебного года);
- 9 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020-2021 учебного года:

- 4 класс. Русский язык, Математика, Окружающий мир;
- 5 классы. Русский язык, Математика, История, Биология;
- 6 класс. Русский язык, Математика, География, Обществознание;
- 7 класс. Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;
- 8 класс. Русский язык, Математика, География, Химия.

Сводная статистическая ведомость результатов ВПР в 2020 году

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе/ писавших	Отметка					Успешность, %	Качество образования, %	СОК, %
			2	3	4	5	Ср. балл			
Окружающий мир	5	2 / 2		1	1		3,5	100	50	50
Русский язык	5	2/ 2	1	1	0	0	2,5	50	0	26
Математика	5	2 / 2	0	1	1	0	3,5	100	50	50
Биология	6	4 / 4	1	2	1	0	3	75	25	38
История	6	4 / 4	1	2	1	0	3	75	25	38
Русский язык	6	4 / 4	0	2	2	0	3,5	100	50	50
Математика	6	4 / 4	2	0	1	0	2,5	25	25	28
Математика	7	7 / 6	5	0	1	0	2,3	17	17	24
Биология	7	7 / 5	2	3	0	0	2,6	60	0	28
Обществознание	7	7/ 6	3	2	1	0	2,7	50	17	31
География	7	7 / 5	0	2	3	0	3,6	100	60	53
Русский язык	7	7/ 6	3	1	2	0	2,8	50	33	35
История	7	7/ 6	5	1	0	0	2	17	0	19
Русский язык	8	3 / 3	0	0	0	0	2	0	0	16
Математика	8	3 / 3	1	2	0	0	2,7	67	0	29
История	8	3 / 3	2	1	0	0	2,3	33	0	23
Биология	8	3 / 3	0	3	0	0	3	100	0	36
География	8	3 / 2	1	1	0	0	2,5	50	0	26
Обществознание	8	3 / 2	1	1	0	0	2,5	50	0	26
Физика	8	3 / 3	2	1	0	0	2,3	33	0	23
Английский язык	8	3 / 3	3	0	0	0	2	0	0	16
Русский язык	9	7 / 7	3	1	3	0	3	57	43	39
Математика	9	7/ 7	2	5	0	0	2,7	71	0	30
История	9	7 / 7	4	3	0	0	2,4	43	0	25
Биология	9	7/ 6	1	3	2	0	3,2	83	33	42
География	9	7 / 7	5	2	0	0	2,3	29	0	22
Обществознание	9	7 / 6	6	0	0	0	2	0	0	16
Физика	9	7 / 7	6	1	0	0	2,1	14	0	19
Химия	9	7/ 7	0	5	2	0	2,2	100	29	44

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод об уровне сформированных предметных и метапредметных результатов, необходимых для освоения образовательных программ.

Анализ результатов выполнения ВПР в 2020 году по учебным предметам свидетельствует о недостаточном уровне подготовки обучающихся.

Сводная статистическая ведомость результатов ВПР в 2021 году

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе/ писавших	Отметка					Успешность, %	Качество образования, %	СОК, %
			2	3	4	5	Ср. балл			
Окружающий мир	4	5 / 5	0	4	1	0	3,2	100	20	42
Русский язык	4	5/ 4	1	2	1	0	3	75	25	38
Математика	4	5 / 5	2	2	1	0	2,8	60	20	34
Биология	5	2 / 2	0	2	0	0	3	100	0	36
История	5	2 / 2	0	1	1	0	3,5	100	50	50
Русский язык	5	2 / 2	1	0	1	0	3	50	50	40
Математика	5	2 / 2	1	1	0	0	2,5	50	0	26
Математика	6	4 / 4	2	2	0	0	2,5	50	0	26
Обществознание	6	4/ 4	2	2	0	0	2,5	50	0	26
География	6	4 / 4	1	1	2	0	3,3	75	50	45
Русский язык	6	4/ 4	1	2	1	0	3	75	25	38
Русский язык	7	7 / 5	1	3	1	0	3	80	20	38
Математика	7	7 / 7	2	2	3	0	3	71	43	42
История	7	7/ 7	4	2	1	0	2,6	43	14	27
Биология	7	7 / 7	1	6	0	0	2,9	86	0	33
География	7	7 / 5	3	2	0	0	2,4	40	0	24
Обществознание	7	7 / 7	2	4	1	0	2,7	71	14	34
Физика	7	7 / 5	2	3	0	0	2,6	60	0	28
Английский язык	7	7 / 7	2	5	0	0	2,7	86	0	33
Русский язык	8	4 / 3	2	1	0	0	2,3	33	0	23
Математика	8	4/ 4	1	2	1	0	3	75	25	38
География	8	4 / 4	4	0	0	0	2	0	0	16
Химия	8	4/ 4	0	3	0	0	2,8	75	0	31

Гистограммы соответствия аттестационных и текущих отметок

4 класс	2020Г	2021г
	%	%
Понизили оценку	-	79 %
Подтвердили оценку	-	21 %
Повысили оценку	-	0
Всего	-	100%

5 класс	2020г	2021г
	%	%
Понизили оценку	50	87 %
Подтвердили оценку	50	13 %
Повысили оценку	0	0
Всего	100%	100%

6 класс	2020г	2021г
	%	%
Понизили оценку	82	81
Подтвердили оценку	18	19
Повысили оценку	0	0
Всего	100%	100%

7 класс	2020г	2021г
	%	%
Понизили оценку	90	86 %
Подтвердили оценку	10	14 %
Повысили оценку	0	0
Всего	100%	100%

8 класс	2020г	2021г
	%	%
Понизили оценку	86	60 %
Подтвердили оценку	14	40 %
Повысили оценку	0	0
Всего	100%	100%

Вывод: анализируя результаты, после проведения ВПР

осенью 2020 успеваемость составляет -58%, качество знаний 19,7%, обученность – 32,6%, средний балл – 2,8

весной 2021 успеваемость составляет -65%, качество знаний 16,6%, обученность – 34,2%, средний балл – 2,9

Таким образом, успеваемость увеличилась на 7,4%, обученность на 1,6%, средний балл на 0,1.

Подтвердили оценки в 2020 году – 23%, а в 2021 – 21%

В связи с этим:

- учителями-предметниками проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах по учебным предметам для каждого обучающегося, класса, параллели, определены типичные затруднения и учебные дефициты обучающихся;
- учителями-предметниками на основе результатов Всероссийских проверочных работ организована индивидуальная работа с учащимися по устранению выявленных затруднений;
- с учетом результатов ВПР учителя-предметники внесли в рабочие программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в соответствии с письмами Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 г. № ВБ-2141/03 и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.11.2020 г. № 02-01-81/13354 «О направлении информации о методических рекомендациях по результатам анализа ВПР» в МОУ «Осинцевская ООШ» разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательной организации на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

На основе обобщенного анализа результатов ВПР по школе определены следующие задачи:

• оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;

• обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;

• включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

• с целью обеспечения преемственности объективности оценивания рассматривать результаты ВПР на совместных заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников;

• использовать дополнительные материалы/ресурсы, необходимые для качественной подготовки учащихся;

• использовать текущий контроль в образовательной деятельности на основе типологии заданий ВПР и с учетом требований к системе оценивания;

• при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать учащимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия, активнее использовать практико-ориентированные задания;

• больше внимания уделять обучению смыслового чтению текста задания (задачи), так как причинами ошибок могут стать и невозможность самостоятельно правильно прочитать задание (задачу), расставить логические ударения, выявить суть задания и т.д.;

• систематически включать в содержание уроков задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.);

• приучать учащихся к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций при выполнении контрольной работы;

• разъяснять возможность исправления учащимися самостоятельно выявленных ошибок в контрольных работах, данный навык – показатель сформированности важнейшего для учебной деятельности действия – самоконтроля;

• особое внимание уделять темам учебного материала, отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса.

Заместитель директора по УВР: Замятина Н.В.