

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

МОУ «Осинцевская ООШ»

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2019 - 2020 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435), приказа УО от 28.08.2019г. № 190 «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ирбитском муниципальном образовании», согласно приказа по школе «О проведении школьного этапа олимпиады», в МОУ «Осинцевская ООШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Для подведения итогов Олимпиады был создан и утвержден состав жюри.

1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2019 - 2020 учебном году.

Учебный год	Всего учащихся 5-9 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2019-2020	28	10	37,71	0	6	1

2. Количество участников школьного этапа в данном учебном году по каждому предмету, по каждому классу с 5 – по 9 классы

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады, класс	Класс	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	Биология	28	2	7,9	7,1	0	1	0
2	Физическая культура	28	1	9	3,6	0	0	0
3	Математика	28	10	5,6,7,8,9	35,71	0	3	0
4	Русский язык	28	4	5,8,9	14,29	0	2	0
5	География	28	3	4,9	10,75	0	1	0

3. Количество участников школьного этапа ВсОШ в данном учебном году обучающихся 4 –х классов

Учебный год	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2019-2020	2	2	100	0	0	0

4. Количество участников школьного этапа в данном учебном году по каждому предмету, 4 класс

№ п/п	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады, класс	Класс	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	математика	2	2	4	100	0	0	0

5. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2019 – 2020 учебный год				
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Доля от количества обучающихся, %	Общее количество призеров	Доля от количества обучающихся, %
12	6	50%	1	8,3

6. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2019 - 2020 учебном году.

Учебный год	Всего учащихся 5-9 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров
2019-2020	28	1	3,57	0	0	0

По результатам вышеизложенной информации, можно сделать вывод, что низкий процент (40%) обучающихся принимает участие в школьном этапе ВсОШ.

Учителям- предметникам, по которым проводились олимпиады рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2019-2020 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Справку составила заместитель директора по УВР  _____ Замятина Н.В.